



Orientamento in ingresso

ALUNNI BES = BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI CON L.104/92 e SOSTEGNO	ALUNNI CON DSA o altri disturbi evolutivi specifici L.170/2010	ALUNNI CON SVANTAGGIO TEMPORANEO (BES)
<p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • crea un ambiente e inclusivo • favorisce l'integrazione attraverso ausili didattici e percorsi specifici rispondendo alle necessità individuali • concorre alla realizzazione del progetto di vita • opera in sinergia con diverse strutture del territorio <p>La famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggiorna la L.104/92 e il CIS (certificato di integrazione scolastica) • fa richiesta del sostegno all'atto dell'iscrizione • chiede colloquio di orientamento personalizzato 	<p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adotta un protocollo condiviso • organizza incontri dedicati tra genitori e i Consigli di classe • fornisce schede di accoglienza <p>La famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • può consultare tali documenti nel sito della scuola al percorso: Attività - Attività per l'inclusione scolastica • può aggiornare le certificazioni al passaggio di ordine e grado • se ci sono esigenze particolari, chiede un colloquio di orientamento personalizzato 	<p>La scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adotta un protocollo condiviso se il Consiglio di classe valuta la necessità del BES • fornisce schede di accoglienza <p>La famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • può consultare tali documenti nel sito della scuola al percorso: Attività - Attività per l'inclusione scolastica • può fornire tutte le informazioni del caso e, se presente, diagnosi o certificazione attestante la situazione specifica

La Funzione strumentale per l'Inclusione:
 prof.ssa Di Cesare Fabia
dicesare.f@pacinottiarchimede.edu.it

La Referente per i DSA:
 prof.ssa Andreani Marica
andreani.m@pacinottiarchimede.edu.it